

«СОГЛАСОВАНО»

начальник ФКУ УИИ Управления Федеральной
службы исполнения наказаний по Самарской
области

полковник внутренней службы
/ Киселев С.Е.
«04» июня 2020
М.П.

«СОГЛАСОВАНО»

начальник отдела государственной службы и
кадров Управление Федеральной службы
судебных приставов по Самарской обл.

/ Бабошина В.С.
«04» июня 2020
М.П.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор

ГБПОУ «ССПК»
/ В.Б.Черноиванов
«04» июня 2020
М.П.

АКТ

**актуализации и согласования с работодателями
содержания и образовательных результатов основной профессиональной
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)**

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высококвалифицированного уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» рабочей группой педагогических работников колледжа совместно с представителями работодателей был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС (2014) на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам.

Анализ и актуализация содержания образовательной программы по данной специальности проводилась рабочей группой, состав которой был определен на основании договоров о дуальной подготовке обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность заключенных ГБПОУ «ССПК» с ФКУ УИИ Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Самарской области.

В состав рабочей группы по проведению актуализации требований ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность вошли:

1) сотрудники ГБПОУ «ССПК»

Нестерова Татьяна Викторовна, зам.директора по учебной работе

Мозгалева Ирина Евгеньевна, заведующая юридическим отделением

Кожанова Оксана Александровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Бажуткина Наталья Николаевна, методист.

2) руководители и ведущие сотрудники ФКУ УИИ Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Самарской области

Киселев Сергей Евгеньевич, начальник ФКУ УИИ Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Самарской области, полковник внутренней службы

Таким образом, с целью проведения процедуры актуализации и согласования содержания основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность был проведен анализ требований регионального рынка труда – представителей правоохранительных органов (в технологии опроса работодателей из числа руководителей, ведущих сотрудников и наставников ФКУ УИИ Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Самарской области, заключившими договоры о дуальной подготовке обучающихся ГБПОУ «ССПК»).

Представителями работодателей был проведен анализ видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускника по названной выше специальности на основе которых определена необходимость расширения и конкретизации содержания подготовки обучающихся путем внесения предложений, отражающих дополнительные функциональные требования к профессиональной деятельности будущих специалистов (Таблица 1).

Таблица 1

Код	Наименование
ВПД 1	Оперативно – служебная деятельность

ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно – служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно – служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с коллективами, гражданами.
ВПД 2	Организационно – управленческая деятельность
ПК 2.1.	Осуществлять организационно – управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Анализ опроса представителей работодателей, включенных в систему дуальной подготовки, позволил выделить дополнительные квалификационные требования регионального рынка труда (работодателей) к подготовке специалистов с квалификацией «юрист» (Таблица 2).

Таблица 2

№ п/п	Функциональные требования
1	Использовать средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в поисковой и розыскной деятельности
2	Ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач
3	Решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики
4	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

5	Выделять главное в работе, точно ставить задачи и доводить порученное дело до конкретного результата
6	Творчески анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения
7	Развивать свою социальную и профессиональную компетенцию
8	Публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии
9	Работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью «Интернет», применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
10	Знать основы правовых отношений, складывающихся в процессе организации и деятельности муниципальных (местных) органов
11	Знать основы трудового права
12	Понимать сущность уголовно-правовых отношений
13	Принимать управленческие решения по выстраиванию и поддержке функционирования бережливого производства как системы, выстроенной на уровне предприятия

Результатом такого всестороннего анализа явилось согласование содержания инвариантной и вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и представителями работодателей из числа организации, которая заключила договор о дуальной подготовке обучающихся по указанной специальности.

Общий объем дисциплин вариативной части составляет **918** часов, что составляет около 30% от общего объема времени, отведенного на освоение ППССЗ, и дает возможность расширения и углубления подготовки по обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, освоения дополнительных компетенций, введения новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, с учетом потребностей, возможностей, уровня подготовленности обучающихся и специфики деятельности колледжа (Таблица 3).

Таблица 3

Индекс	Наименование	Дополнительные знания, умения, компетенции	Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка
Вариативная составляющая ППССЗ СПО			1378	918
ОГСЭ			84	56
ОГСЭ. 05	Общие компетенции профессионала	Развитие общих компетенций выпускников в условиях перехода «общеобразовательная школа – учреждение СПО»	84	56
Профессиональный цикл			1294	862
Общепрофессиональные дисциплины			696	464
ОП 11	Правоохранительные и судебные органы	Знание основных понятий, законодательства и	96	64

		<p>иных правовых актов о правоохранительных органах; судебной власти и системы органов, осуществляющих её; правосудия, судебной системы и судебные инстанции; Конституционного суда РФ; суда общей юрисдикции; арбитражных судов; правового статуса судей РФ; прокуратуры, органов внутренних дел РФ; органов обеспечения безопасности в РФ.</p>		
ОП 12	Муниципальное право	<p>Знание специфики системы местного самоуправления, знаний полномочий местного самоуправления организационных форм их осуществления, порядка формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления</p>	63	42
ОП 13	Уголовно-исполнительное право	<p>Усвоение теоретических положений уголовно- исполнительного права; Формирование представлений о перспективных направлениях развития уголовной политики и политики в области борьбы с преступностью; Знание законодательства,</p>	214	142

		<p>касающегося деятельности пенитенциарных органов и учреждений, порядка и условий исполнения и отбывания наказаний;</p> <p>Умение анализировать результаты применения отдельных видов исправительного воздействия</p>		
ОП 14	Трудовое право	<p>Знание системы и источников трудового права; принципов трудового права; субъектов трудового права, особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий граждан; охраны труда; трудовых споров и порядок их разрешения.</p> <p>Умение правильно ориентироваться в действующем Трудовом кодексе РФ; толковать и применять нормы Трудового кодекса РФ, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, составлять коллективные договоры и соглашения; трудовые договоры, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p>	110	74
ОП 15	Основы предпринимательства	Умения и знания, освоение которых	63	42

		позволяет организовать предпринимательскую деятельность по профилю специальности Осуществление эффективного трудоустройства и планирование профессиональной карьеры		
ОП 16	Этика и психология профессиональной деятельности	Умение решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики	96	64
ОП. 20	Основы учебно-исследовательской деятельности	Умение публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии Умение проектировать и осуществлять самостоятельное учебное исследование в рамках поисковой, аналитической, опытно-экспериментальной работы, готовности к использованию информационных ресурсов, к самообразованию и разрешению проблем	54	36
Профессиональные модули			598	398
ПМ. 01	Оперативно-служебная деятельность		573	381
МДК 01.01	<i>Тактико-специальная подготовка</i>		<i>101</i>	<i>69</i>
	Основы специальной операции		21	14
	Виды, характеристика и тактика действий служебно-войсковых нарядов при чрезвычайных обстоятельствах		20	14
	Организация и тактика действий нарядов в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников		20	14
	Организация и тактика действий сотрудников правоохранительных органов по охране и обороне важных объектов		20	14
	Организация и тактика действий сил и средств в проведении специальной операции по пресечению захвата заложников		20	13

МДК 01.02	<i>Огневая подготовка</i>	45	31
	Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов	7	5
	Назначение, боевые свойства, устройства, правила сбережения табельного оружия	38	26
МДК 01.03	<i>Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</i>	141	93
	Строевая подготовка	95	63
	Применение правоохранительными органами отдельных мер государственного принуждения	11	7
	Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	26	17
	Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов	6	4
	Основные виды вооружения применяемого сотрудниками правоохранительных органов	3	2
МДК 01.04	<i>Специальная техника</i>	130	88
	Средства связи, применяемые в работе правоохранительными органами	46	31
	Средства охранно-пожарной сигнализации	84	57
МДК 01.05	<i>Делопроизводство и режим секретности</i>	88	58
	Обеспечение защиты сведений, находящихся в документах УИИ, органов МВД	20	13
	Ознакомление с условиями хранения и использования служебных документов.	48	32
	Изучение тактики действий сотрудников правоохранительных органов по утечке информации и способам реагирования.	20	13
МДК.01.06	<i>Первая (доврачебная) медицинская помощь</i>	68	42
ПМ 02	Организационно-управленческая деятельность	25	17
МДК 02.01	<i>Основы управления в правоохранительных органах</i>	25	17
	Принципы и практики бережливого производства	25	17

Анализ учета названных выше требований в процессе согласования структуры, содержания, условий и результатов освоения профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с квалификацией «юрист» проводился на основе соотнесения названных выше требований с проектом ППСЗ-2020 по данной специальности, на основании чего были внесены необходимые корректировки.

Результаты проведенного согласования структуры, содержания, условий и результатов освоения профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности в полной мере отражены в следующих компонентах профессиональной образовательной программы:

- структурно-логических схемах (учебном плане, календарных графиках учебного процесса, аттестаций),
- рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практики (в том числе преддипломной практики),
- фонде оценочных средств, в том числе контрольно-оценочных средств,

- тематике и требованиях к содержанию и выполнению курсовых работ,
- программах ГИА, в том числе в тематике и требованиях к содержанию и выполнению дипломных работ.

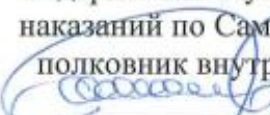
Заключение

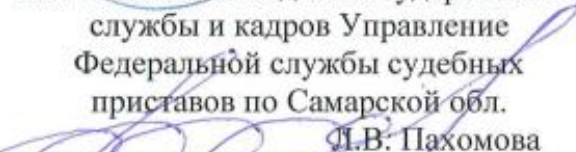
В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста рабочая группа ГБПОУ «ССПК» и представители работодателей пришли к следующему соглашению:

- 1) подготовка специалистов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с квалификацией «юрист» должна осуществляться с учетом специфики требований, которые предъявляются всеми подразделениями ФКУ УИИ Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Самарской области, заключившими договор о дуальном обучении;
- 2) виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППСЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;
- 3) структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС и потенциальных работодателей специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 4) содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практики основной профессиональной образовательной программы учитывают требования работодателей по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 5) фонд оценочных средств, а также формы проведения аттестационных испытаний в полной мере позволяют произвести оценку сформированности умений, знаний, а также общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями как ФГОС СПО по специальности, так и дополнительных умений, знаний и профессиональных компетенций, реализация которых опирается на запросы работодателей.
- 6) тематика, требования к содержанию и выполнению курсовых работ по специальности полностью отражает профессиональную направленность подготовки по заявленной специальности и учитывает региональные запросы работодателей;
- 7) структура, содержание и технология проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО, учитывает региональные запросы работодателей, позволяя произвести объективную оценку сформированности общих и профессиональных компетенций.


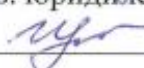
Члены рабочей группы по согласованию основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

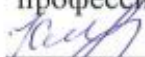
со стороны работодателей:


Начальник ФКУ УИИ Управления
Федеральной службы исполнения
наказаний по Самарской области,
полковник внутренней службы

С.Е. Киселев

Зам. начальника отдела государственной
службы и кадров Управление
Федеральной службы судебных
приставов по Самарской обл.

Д.В. Пахомова

со стороны ГБПОУ «ССПК»:

Зам. директора по УР

Т.В. Нестерова
Зав. юридическим отделением

И.Е. Мозгалева

Преподаватель дисциплин
профессионального цикла

О.А. Кожанова

Методист по специальности

Н.Н. Бажуткина